

UVOD U MEDICINU

Cilj nastave

Cilj je predmeta Uvod u medicinu upoznati studenta s osnovnim medicinskim pojmovima i glavnim zadaćama liječničke profesije. Nadalje, cilj je osposobiti studenta da razumije i shvati brz razvoj znanosti i struke te potrebu stalnoga aktivnog učenja, pripremiti ga za studij kao proces odrastanja, stjecanja znanja i profesionalizacije. Također je cilj osposobiti studenta da razumije i prihvati bolesnika kao partnera u rješavanju problema već tijekom studija, da spozna važnost timskog rada i suradnje u zdravstvu. Upoznati studenta s medicinskim disciplinama te potrebama i mogućnostima specijalizacije i trajnog usavršavanja.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Definicija medicine				
Zadaće medicine				
Jedinstvena medicina				
Osnovni medicinski pojmovi				
Znanstvena, narodna i neslužbena medicina				
Nadriliječništvo				
Osobitosti liječničkog poziva				
Motivi za izbor liječničke profesije				
Način medicinske izobrazbe u nas i u svijetu				
Tipične faze studiranja studenta medicine				
Prirodnoznanstvene osnove medicine				
Društvene osnove medicine				
Eksperimentalna medicina				
Osobitosti kliničke medicine				
Osobitosti psihološke medicine				
Definicija liječničke profesije				
Jezik, titule i simboli u liječničkoj profesiji				
Liječničke organizacije u svijetu i u nas				
Liječnička solidarnost				
Feminizacija medicine				
Kontrola i samokontrola rada liječnika				
Medicinske struke i specijalizacije				
Mjesto rada liječnika				
Suradnja u medicini i zdravstvu				
Trajno učenje i usavršavanje, relicenciranje				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Stil učenja i sposobnost za izbor specijalizacije				
Učenje uz pomoć rješavanja problema				
Rad u grupi, suradnja u timu i odnos prema kolegama				
Tehnike i tehnička pomagala u učenju medicine				

OBITELJSKA MEDICINA

Cilj nastave

Cilj je nastave upoznavanje studenta s temeljnim zadaćama liječnika obiteljske medicine koji pruža osobnu, primarnu i kontinuiranu zdravstvenu zaštitu pojedincima, obiteljima i društvenoj zajednici, bez obzira na dob, spol i bolest. Zadatak je nastave da student spozna i usvoji obrazac rada liječnika obiteljske medicine koji donosi početnu odluku o svakom problemu koji se u njegovoj liječničkoj praksi pojavi. Student treba naučiti da se pri ocjeni zdravlja i bolesti obuhvaćaju i sažimaju razmatranja o fizičkim, psihološkim i socijalnim čimbenicima. Student treba posebice steći znanja i vještine potrebne u pružanju kontinuirane zdravstvene zaštite bolesnicima s kroničnim, povratnim ili neizlječivim bolestima. Specifični je cilj nastave da student integrira prethodno stečena znanja i vještine, te da ih učinkovito primijeni u rješavanju problema bolesnika koje zbrinjava u ambulanti ili bolesnikovu domu, te da aktivno, u suradnji s konzultantima sudjeluje u skrbi bolesnika koje upućuje na sekundarnu i tercijarnu razinu zdravstvene zaštite.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Specifičnosti kliničkog postupka u obiteljskoj medicini u procjeni etiologije bolesti, prevencije, dijagnostike, liječenja, komplikacija bolesti i rehabilitaciji bolesnika				
Specifičnosti bolničkog i izvanbolničkog morbiditeta i mortaliteta				
Suradnja s konzultantima i razlike u načinu rada liječnika obiteljske medicine i specijalista konzultanta				
Prepoznavanje najčešćih razloga dolazaka bolesnika liječniku obiteljske medicine				
Značaj, struktura i svrha medicinske dokumentacije liječnika obiteljske medicine				
Načela ocjene radne sposobnosti; određivanje dužine bolovanja; upućivanje na ocjenu radne sposobnosti				
Prepoznavanje primjerenog korištenja dijagnostike i terapije u skrbi za bolesnike u specifičnim uvjetima rada liječnika obiteljske medicine				
Tipovi obitelji, obiteljska dinamika i problemi u obitelji				
Obiteljski pristup dijagnozi i liječenju				
Odnos bolesnik - liječnik i prepoznavanje psiholoških problema bolesnika				
Prava bolesnika				
Zdravstveno odgojne i preventivne aktivnosti kao integralni dio rada liječnika obiteljske medicine i zasebni preventivni programi				
Tijek akutnih samolimitirajućih bolesti				
Bolesti koje ugrožavaju život ili dovode do ozbiljnih komplikacija ili posljedica				
Vođenje skrbi za bolesnike s multimorbiditetom i komorbiditetom				

Stenokardija, angina pectoris				
Srčani zastoj, zatajivanje srca				
Aritmije				
Hipertenzija				
Drugi kardiovaskulni rizici (dislipidemija i dr.)				
Cerebrovaskularni poremećaji				
Poremećaji perifernih arterija, Raynaudova bolest i sindrom				
Proširene vene				
Tromboflebitis				
Duboka venska tromboza				
Ortostatska hipotenzija				
Embolija, tromboembolijska stanja				
Epistaksa				
Povišena tjelesna temperatura, febrilne konvulzije				
Akutne infekcije gornjih dišnih putova				
Gripa				
Akutni bronhitis				
Upala pluća				
Alergijski rinitis, astma				
Kronični bronhitis, emfizem, KOPB				
Hiperventilacijski sindrom				
Stomatitis aphthosa				
Akutni apendicitis				
Divertikuloza i divertikulitis, kronične bolesti crijeva				
Kolelitijaza, akutne i kronične bolesti jetara i pankreasa				
Analna fisura, hemoroidi				
Refluks ezofagitis, gastritis, peptički ulkus				
Iritabilni kolon				
Noćno mokrenje				
Infekcije mokraćnog sustava				
Urolitijaza				
Inkontinencija urina				
Retencija urina				
Benigna hipertrofija prostate				
Fimoza				
Balanitis				
Prolaps vagine i uterusa				
Upala rodnice, maternice, jajovoda i jajnika				
Izostanak menstruacije, nepravilan menstrualni ciklus i				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Postavljanje dijagnoze uzimajući u obzir fizičke, psihičke i socijalne činitelje				
Vještina verbalne i neverbalne komunikacije				
Vještina kliničkog pregleda (klinički status, npr. neurološki, internistički)				
Površinska psihoterapija				
Korištenje vremena kao dijagnostičkog i terapijskog sredstva				
Timski rad, suradnja na primarnoj razini i suradnja s konzultantima				
Strukturirano bilježenje podataka u zdravstveni karton (osobnih, obiteljskih i genealoških)				
Sposobnost procjene vlastitog rada				
Poštivanje prava bolesnika				
Postupak održanja osnovnih životnih funkcija (basic life support)				
Postupak kod anafilaktičke reakcije				
Postupak sa stranim tijelom nosa, uha, oka				
Odstranjenje smole iz uha				
Drenaže burze, gangliona				
Stavljanje zavoja (npr. zavoj prsta, zavoj šake)				
Liječenje ulkusa na nogama (ulcus cruris, dekubitalni ulkus, ulkus kod dijabetičkog stopala)				
Postavljanje imobilizacije i bandaže (ramena, ruke, noge, koljena, skočnog zgloba, stopala)				
Racionalno propisivanje lijekova				
Parenteralna primjena lijekova (im., iv., sc., ic.)				
Primjena lokalnih anestetika (kapi, sprej)				
Provođenje lokalne anestezije				
Provođenje blokade živca				
Incizija apscesa				
Ekscizija bradavica				
Obrada i šivanje rane				
Postupanje s osobom s opeklinama				
Određivanje brzine sedimentacije				
Određivanje glikemije glukometrom				
Primjena dijagnostičkih test traka (za krv i urin)				
Test na trudnoću				

ŠKOLSKA MEDICINA

Cilj nastave

Cilj je predmeta Školska medicina osposobiti studenta da prepozna specifična obilježja školske djece i mladih i zdravstvene potrebe ove populacije, te utjecaj škole i školovanja na zdravlje učenika. Nadalje, cilj je upoznati studenta s osnovnim mjerama zdravstvene zaštite, a posebno s preventivnim postupcima i zdravstvenim odgojem, te ga osposobiti da prepozna potrebu specifične zaštite i skrbi za djecu i mlade s posebnim potrebama. Također je cilj osposobiti studenta da u svakodnevnoj praksi zna provoditi osnovne postupke preventivne zdravstvene zaštite (sistematski pregled, probir važnijih bolesti, kontrolni i ciljani pregled) i temeljem istih procijeniti rast i razvoj školskog djeteta, prepoznati odstupanja od standarda, rizična ponašanja i navike, te da može provoditi osnovne zdravstveno-odgojne postupke (predavanje i savjetovanje).

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Pokazatelji zdravlja i bolesti školske djece i mladih (specifični mortalitet i morbiditet, pokazatelji zdravlja)				
Vodeći socijalno-medicinski problemi školske djece i mladih u nas i u svijetu				
Obilježja tjelesnog i psihičkog rasta i razvoja tijekom puberteta i adolescencije i varijacije normalnoga				
Modeli i načela zdravstvene zaštite školske djece i mladih u nas i svijetu				
Mjere zdravstvene zaštite školske djece i mladih				
Preventivni postupci u zaštiti školske populacije i mladih, načela i izvođenje: sistematski pregled, screening, savjetovanje i zdravstveni odgoj				
Zadaci školskog liječnika u skrbi za školsku djecu i mlade				
Utjecaj škole i školovanja na zdravlje djece i mladih - školska i profesionalna orijentacija				
Važnost prehrane u školi, športa, školskih i izvanškolskih slobodnih aktivnosti				
Međusektorska suradnja u skrbi za školsku djecu i mlade (zdravstvo, prosvjeta, socijalna skrb, nevladin sektor)				
Uzroci školskog neuspjeha				
Smetnje ponašanja, bullying				
Ovisnosti (pušenje, alkohol, droga i dr.)				
Školovanje djece i mladih s posebnim potrebama				
Program obveznog i izbornog cijepljenja u školskoj i mladenačkoj dobi				
Provedba cijepljenja i izvođenje pojedinih cijepljenja u školskoj i mladenačkoj dobi				
Higijensko-epidemiološki izvid u školi				
Zdravstveno odgojno predavanje				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Osnovna antropometrijska mjerenja – tjelesna težina, tjelesna visina, krvni tlak, tjelesna uhranjenost				
Usporedba osnovnih antropometrijskih mjera sa standardom (percentilnom distribucijom ili drugim standardom) i određivanje odstupanja				
Izvođenje jednostavnih screeninga: ispitivanje vida Snellenovim tablicama, vida na boje (Iscicharine tablice), prema protokolu za rizična ponašanja i navike (pušenje, alkohol, psihoaktivne droge), skoliozu, spuštenu stopala				
Izvođenje sistematskih pregleda učenika u višim razredima osnovne škole i srednjoj školi prema utvrđenom protokolu				
Postupak s učenicima koji su izdvojeni kao rizični i upućivanje na daljnju obradu				
Unošenje podataka u medicinsku dokumentaciju i ispunjavanje protokola (lista) za sistematske preglede i screeninge				
Higijensko-epidemiološki izvid u školi				
Osnovni savjeti i preporuke učenicima temeljem pisanog predloška za pravilno držanje, vođenje kalendara menstruacije, pravilnu prehranu, osobnu higijenu				
Izvođenje cijepljenja: način postupanja s cjepivom i primjena intramuskularnih, supkutanih i intrakutanih injekcija				
Izvođenje kraćeg predavanja (do 15 - 20 minuta) za učenike osnovne škole po unaprijed zadanom predlošku i pripremljenoj metodološkoj jedinici (iz područja prehrane, osobne higijene, puberteta, o menstruaciji)				

SOCIJALNA MEDICINA

Cilj nastave

Cilj je nastave Socijalne medicine osposobiti studenta da zna i razumije zdravlje i bolest, životne i zdravstvene pojave te čimbenike koji na to utječu. Nadalje, cilj je osposobiti studenta da stekne osnovna znanja o socijalnim aspektima zdravlja i bolesti te da razumije njihovu važnost, zatim da stekne znanja o zdravstvenoj zaštiti pojedinca, obitelji i zajednice te da razumije zdravstvene potrebe i zahtjeve pojedinca i primarnih zajednica, a posebice potrebe ranjivih skupina. Cilj je osposobiti studenta u osnovama komunikacijskih vještina u radu s bolesnikom. Također je cilj osposobiti studenta da odmah na početku studija zna, razumije i prihvati osnovna načela medicinske etike te ih primjenjuje već tijekom studija.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Razvoj socijalne medicine u nas i u svijetu				
Definicije zdravlja				
Mjerila zdravlja				
Čimbenici koji utječu na zdravlje i bolest				
Definicija bolesti i prirodni tijek bolesti				
Pojam zdravstvene intervencije				
Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija				
Osnovni pojmovi za razumijevanje zdravlja u stanovništvu				
Osnovni zdravstveni, socijalni i demografski pokazatelji zdravlja u Republici Hrvatskoj i svijetu				
Populacijska politika				
Mjere planiranja obitelji				
Osnovni zakoni vezani uz populacijsku politiku i planiranje obitelji u Republici Hrvatskoj				
Uloga obitelji u zdravlju i bolesti				
Uloga škole u zdravlju i bolesti				
Uloga radne sredine u zdravlju i bolesti				
Uloga susjedstva u zdravlju i bolesti				
Zdravstveni i socijalni problemi mladeži				
Zdravstveni i socijalni problemi odraslih				
Zdravstveni i socijalni problemi starih osoba				
Promicanje zdravlja (definicija, povelja i konferencije)				
Čimbenici koji utječu na zdravstvenno ponašanje				
Životni stil i zdravlje				
Socijalno-medicinski aspekti ovisnosti				
Načela zdravstvenog odgoja				
Socijalno-medicinski pristup u liječničkoj praksi				
Osnove prepoznavanja i rješavanja socijalno-medicinskih problema				

Zdravstveni radnici i radnici u zdravstvu				
Timski rad i odnosi u zdravstvu				
Privatna praksa i javnozdravstvena služba				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Osnovne komunikacijske vještine				
Vođenje intervjua uz pomoć upitnika				
Uzimanje socijalno-medicinske anamneze				
Rješavanje socijalno-medicinskih izabраниh problema				
Vještine koje promiču zdravlje				
Zapažanje, kritičko razmišljanje, traženje argumentiranih dokaza (za sve teme)				

ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA, MEDICINA RADA I ŠPORTA

Cilj nastave

Cilj je predmeta Zdravstvena ekologija, medicina rada i športa osposobiti studenta za promatranje zdravlja pojedinca i populacije u ovisnosti ukupnih utjecaja okolišnih čimbenika, te uvjeta i načina rada i života s osobitim naglaskom na ekološke sustave od značenja za našu zemlju. Specifični su nastavni ciljevi osposobiti studenta za uzimanje radne anamneze, procjenu štetnih zdravstvenih učinaka okolišnih čimbenika, uvjeta i načina rada, tumačenje i procjenu rezultata praćenja okoliša i biološkog praćenja, procjenu hitnosti i potrebe djelovanja sukladno standardnim postupcima u slučaju trovanja i nesreća na radu, ako uvjeti to dopuštaju. Nadalje, upoznati studenta sa simptomima nastalim međuodnosom načina i uvjeta rada te radnog okoliša i s reakcijama organizma na djelovanje odnosnih čimbenika; omogućiti studentu stjecanje znanja i vještina potrebnih za postavljanje dijagnoze bolesti u svezi s radom, športom i profesionalnim bolestima; za razumijevanje ovisnosti zdravlja i bolesti o čimbenicima vezanim za neposredni životni i radni okoliš, uključujući i izvanredna stanja; omogućiti studentu stjecanje znanja o uzrocima i prevenciji ozljeda na radu, profesionalnih bolesti, bolesti u svezi s radom i športom, te drugih bolesti koje su važne u morbiditetu radnika kao uzrok privremene ili trajne nesposobnosti za rad; potaknuti izgradnju stavova o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u rješavanju složenih odnosa uvjeta života i rada te znanja o sudjelovanju u radu multidisciplinarnih timova.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Zdravstveni aspekti općeg i radnog okoliša				
Kemijski, fizikalni i biološki čimbenici u okolišu				
Zdravstveni učinci ekoloških čimbenika				
Fiziološke, psihološke i socijalne reakcije prilagodbe na nepovoljne uvjete				
Ekološki koncept zdravlja				
Homeostaza, kompenzacija i slom organizma				
Ekološko ocjenjivanje zdravstvenih rizika				
Mjere suzbijanja zdravstvenih rizika				
Značaj onečišćenja općeg i radnog okoliša				
Redoviti preventivni zdravstveni nadzor specifičnih djelatnih skupina				
Svrha i ciljevi prethodnog u odnosu na periodični zdravstveni pregled				
Uzročnici profesionalnih bolesti				
Postupnik i teškoće pri dokazivanju profesionalne etiologije bolesti				
Bolesti u svezi s radom				
Profesionalne bolesti				
Nesreće na radu				
Postavljanje dijagnoze otrovanja				
Znaci komplikacija i prognoza otrovanja				
Patofiziološka klasifikacija otrova				
Biološki pokazatelji otrovanja				

Toksikokinetika otrova				
Uloga Centra za kontrolu otrovanja				
Procjena ugroženosti zdravlja ljudi u okolišu				
Osnovna načela toksikologije				
Kemijski čimbenici okoliša i učinci na zdravlje				
Testovi toksičnosti i njihova važnost pri testiranju kemijskih čimbenika				
Procjena ekološkog rizika za pojedinca, radnu skupinu i populaciju				
Zdravstveno-ekološki standardi i zakonska regulativa				
Granična vrijednost za genotoksične karcinogene				
Prihvatljiv rizik				
Metode određivanja koncentracija onečišćenja plinova, para i aerosola u općem i radnom okolišu				
Lokacija mjerenja prisutnih onečišćenja u radnim prostorijama				
Načela suzbijanja izloženosti onečišćenjima zraka u radnom okolišu				
Zdravstveni učinci metala				
Otrovanja teškim metalima kao ekološke katastrofe				
Otrovanje olovom				
Otrovanje živom				
Otrovanje manganom				
Otrovanje kadmijem				
Mehanizmi toksičnog djelovanja teških metala				
Zdravstveni učinci pesticida				
Načini zbrinjavanja otrovanja pesticidima				
Organofosfatni pesticidi				
Metil-karbamati				
Klorirani ugljikovodik				
Derivata fenoksi-karbonskih kiselina				
Anilidi				
Sintetski piretroidi				
Triazini				
Derivati ureje				
Rezidue pesticida u okolišu				
Zdravstveni učinci aerosola				
Aerosoli u općem i radnom okolišu				
Izvori aerosola u općem i radnom okolišu				
Mehanizmi djelovanja anorganskih i organskih aerosola na dišni sustav				
Postupak dijagnosticiranja plućnih bolesti uzrokovanih aerosolima				

Pneumokonioze (azbestoza, silokoza, pneumokonioza kopača ugljena)				
Bronhopneuropatije (profesionalna bronhalna astma, alergijski alveolitis, bisinoza)	-1-			T
Disfunkcijski sindrom dišnih putova (RADS)	-1-			T
Toksični sindrom organskih prašina	-1-			T
Industrijski bronhitis				
Ekstrapulmonalne bolesti uzrokovane aerosolima				
Mjere sprječavanja oštećenja organizma aerosolima				
Zdravstveni učinci plinova				
Podjela otrovnih plinova				
Izvori najznačajnijih plinova u okolišu				
Mehanizam djelovanja nadražljivaca, zagušljivaca i opojnih plinova				
Specifične značajne otrovanja plinovima				
Kasne posljedice otrovanja plinovima				
Postupnik dijagnostike otrovanja				
Postupnik zbrinjavanja otrovanja				
Zdravstveni učinci fizikalnih čimbenika				
Ekstremni temperaturni uvjeti (lokalna i sistemska hipertermija)				
Posljedica pregrijavanja (toplinski udar, iscrpljenost, grčevi; sinkopa, promjene na koži)				
Posljedice pothlađivanja organizma (sistemska hipotermija, ozeblina)				
Disbarički fenomeni (dekompresijska bolest, barotitis ili kompresijska bolest, visinska i ronilačka bolest)				
Audutivni i ekstraauditivni učinci buke				
Učinci vibracija				
Klinička očitovanja biomedicinskih učinaka zračenja EM spektra				
Tehnički elektricitet				
Terapijski prioriteti pri zbrinjavanju pacijenata s oštećenjima nastalim utjecajem fizikalnih čimbenika				
Metode mjerenja pojedinih fizikalnih čimbenika: buke, topline, osvijetljenosti				
Jednadžba toplinske ravnoteže				
Načelo ocjenjivanja toplinske okoline				
Primjena toplinskih indeksa				
Procjena ugroženosti zdravlja i suzbijanje izloženosti fizikalnim čimbenicima				
Globalni zdravstveno-ekološki problemi				
Uzroci onečišćenja atmosfere i degradacije okoliša				
Staklenički plinovi: CO ₂ , NxO, CH ₄ , freoni				

Globalno zagrijavanje: učinci na zdravlje				
Učinci stanjivanja ozonskog sloja na zdravlje				
Prekogranično onečišćenje atmosfere				
Učinci onečišćenja okoliša na zdravlje				
Značaj i primjena bioprogoze				
Uloga liječnika pri prekomjernim atmosferskim onečišćenjima				
Zdravstveni učinci onečišćenja vode				
Biološki uzročnici i način prenošenja/hidrične epidemije				
Metode sanacije				
Kemijska onečišćenja u vodi i bolesti				
Kemijske tvari i organoleptičke smetnje				
Karcinogene tvari u vodi				
Klasifikacija voda, kategorizacija vodotokova, propisi				
Sastav i kakvoća pojedinih voda				
Vodoopskrbni objekti				
Postupci za poboljšanje kvalitete vode za piće				
Parametri u kontroli vode za piće				
Vrste analiza vode za piće				
Metode dezinfekcije vode				
Ekogenetika				
Mutageni i karcinogeni u okolišu				
Metabolizam mutagena i karcinogena te individualna osjetljivost				
Metode praćenja bioloških učinaka mutagena i karcinogena				
Testiranje i evaluacija mutagena i karcinogena				
Varijabilnosti genoma				
Genski polimorfizam i bolesti				
Interindividualne genske varijacije u odgovoru na lijekove i čimbenike okoliša				
Genetski monitoring na radnom mjestu				
Učinci dugotrajne izloženosti niskim razinama okolišnih čimbenika				
Značaj okoliša u karcinogenezi				
Najčešći humani karcinogeni iz okoliša				
Čimbenici načina života, rada ili okoliša u nastanku malignih bolesti				
Sijela profesionalnih karcinoma				
Klasifikacija karcinogena po međunarodnoj organizaciji za istraživanje raka				
Načela prevencije malignih bolesti izazvanih okolišnim čimbenicima				
Učinci okolišnih čimbenika na reprodukciju				

Terapijski prioriteti pri zbrinjavanju profesionalnih dermatoza				
Ciljna terapija				
Ciljni algoritam zdravstvenog nadzora				
"Ljevačka groznica" („ <i>febris metallica</i> “)				
Osigurateljna medicina				
Osigurateljna medicina				
Zadaće liječnika - cenzora u osiguranju				
Vrste osiguranja				
Doktrina medicine rada u ocjeni posljedica štetnog događaja				
Postupnik ocjene invaliditeta pri ugovornom osiguranju				
Postupnik ocjene ozljede, boli i straha				
Primjena tablica invaliditeta u osiguranju				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Uzimanje ciljane radne anamneze			■	
Načiniti algoritme kliničkog i laboratorijskog pregleda određenih profesionalnih kategorija		■		
Primjena Pravilnika			■	
Ciljana anamneza, odnosno heteroanamneza pri otrovanjima			■	
Zbrinjavanje akutnih otrovanja				■
Mjerenja kemijskih štetnosti i interpretacija rezultata	■			
Mjerenja fizikalnih čimbenika (toplina, buka, osvjetljenost) u općem i radnom okolišu i interpretacija rezultata	■			
Evaluiranje rezultata mjerenja fizikalnih čimbenika: buka, toplina, osvjetljenost		■		
Izračunavanje graničnih vrijednosti na temelju NOAEL-.a		■		
Primjena metoda prevencije prehrambenih deficita				■
Primjena RDA i DRI u planiranju prehrane		■		
Izračunavanje energetskog i prehrambenog sastava zadanog obroka		■		
Primjena metoda za ocjenjivanje stanja uhranjenosti				■
Primjena metoda antropometrijskih mjerenja				■
Dijagnosticiranje deficitarnih stanja kliničkim pregledom				■
Evaluacija rezultata mikrobiološke i kemijske analize namirnica		■		
Organiziranje prehrane prognanih/izbjeglih osoba u skloništima			■	
Mjerenje kisika i BPK5 u vodi i interpretacija		■		
Mjerenje slobodnog i vezanog rezidualnog klora			■	
Procjena životnih i radnih uvjeta u naseljima			■	

EPIDEMIOLOGIJA

Cilj nastave

Usvojiti znanja i vještine u određivanju prioriteta zdravstvenog problema koji treba rješavati, a na temelju saznanja o rasprostranjenosti bolesti u populaciji (poznavajući izvore podataka za mortalitet i morbiditet). Nadalje, student treba znati izraditi plan istraživanja te na temelju provedene epidemiološke studije kvantitativno utvrditi rizik za pojavu određene bolesti u populaciji. Student treba znati mjere primarne i sekundarne prevencije i zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti te provesti evaluaciju.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Opća epidemiologija				
Zadaci epidemiologije				
Povijesni razvoj epidemiologije				
Izvori podataka i mjere učestalosti				
Deskriptivne epidemiološke metode istraživanja				
Analitičke i eksperimentalne epidemiološke metode istraživanja				
Etička načela u epidemiološkim istraživanjima				
Načini širenja zaraznih bolesti				
Primarna prevencija zaraznih bolesti				
Opće (higijensko-sanitarne mjere) i specifične mjere (kontrola nad kliconošama, cijepljenje i mjere na granicama) primarne prevencije				
Indikacije i kontraindikacije za cijepljenje				
Vrste cjepiva i njihova primjena				
Kalendar cijepljenja u Hrvatskoj				
Medicina putovanja				
Proširenost vodećih zdravstvenih rizika u stranim zemljama – međunarodna epidemiologija				
Savjetovanje putnika				
Specijalna epidemiologija zaraznih bolesti				
Bolesti probavnog sustava				
Bolesti dišnog sustava				
Zoonoze				
Transmisivne bolesti				
Epidemiologija bolničkih infekcija				
Spolno prenosive bolesti				
Krvno prenosive bolesti				
Specijalna epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti				
Bolesti srca i krvnih žila				
Zloćudni tumori				
Nesreće i nasilje				

Šećerna bolest				
Bolesti ovisnosti i drugi psihički poremećaji				
Bolesti koštano-mišićnog sustava				
Klinička epidemiologija				
Ciljevi i načela; dijagnostički testovi				
Epidemiološki registri				
Načela rada, svrha i ciljevi registara				
Genetska epidemiologija				
Osnove genetske epidemiologije				
Farmakoepidemiologija				
Ispitivanje novih lijekova i kontrola štetnih učinaka lijekova				
Molekularna epidemiologija				
Rano otkrivanje zaraznih i nezaraznih bolesti novim tehnologijama				
Obilježja aktualnih pandemija				
HIV/AIDS, SARS, ptičja gripa, prionske bolesti				
Biološko oružje				
HACCP				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Provedba cijepljenja i prijava nuspojave cijepljenja				
Prijavljivanje zarazne bolesti				
Modeliranje širenja epidemije na temelju poznavanja osnovnih epidemioloških parametara važnih za predviđanje širenja epidemije				
Provedba epidemiološkog anketiranja				
Sudjelovanje u suzbijanju epidemije				
Prijavljivanje nuspojava lijeka na propisanom obrascu				
Osmišljavanje medijske kampanje primarne prevencije kroničnih nezaraznih bolesti				
Primjenjivanje epidemiološke metode u medicinskim istraživanjima				
Sudjelovanje u prevenciji bolesti				

ORGANIZACIJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I ZDRAVSTVENA EKONOMIKA

Cilj nastave

Cilj je nastave predmeta Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika upoznati buduće liječnike sa sustavom zdravstvene zaštite, njegovim ustrojstvom te načinom funkcioniranja u sadašnjosti (i kroz europske i svjetske trendove i kretanja) i u doglednoj budućnosti. Dobivena znanja, stavovi i vještine omogućit će budućim liječnicima bolje razumijevanje sustava zdravstva i snalaženje u tom sustavu, te učinkovito korištenje raspoloživih resursa u provođenju zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Organizacija zdravstvene zaštite				
Zdravstvena politika				
Ciklus planiranja u zdravstvu				
Zdravstveno stanje stanovništva				
Procjena zdravlja zajednice				
Pokazatelji zdravlja i bolesti u zajednici				
Rizični čimbenici i njihova proširenost				
Mjere zdravstvene zaštite				
Razine zdravstvene zaštite				
Značajke primarne zdravstvene zaštite				
Vlasnički odnosi u sustavu zdravstva				
Zdravstveni djelatnici				
Zdravstvene ustanove				
Načini rukovođenja u sustavu zdravstva				
Timski rad u zdravstvu				
Pokazatelji zdravstvene djelatnosti (rada i kvalitete)				
Kvaliteta rada u sustavu zdravstva				
Zdravstveno osiguranje				
Skrb o osobama s posebnim potrebama				
Međusektorska suradnja i civilno društvo				
Zakonski propisi				
Zakoni o liječništvu i zdravstvu - osnovni pojmovi i što određuju				
Zakon o pravima pacijenata				
Liječnička komora - uloga i ovlasti				
Javnozdravstvene intervencije				
Zdravstvena intervencija - primarna, sekundarna i tercijarna				
Probir				
Odabir prioriteta				
Planiranje zdravstvene zaštite				

Međunarodno zdravstvo				
Koncept Zdravlja za sve za 21. stoljeće				
Europske integracije - utjecaj procesa pridruživanja EU na nacionalne zdravstvene sustave				
Glavni organizacijski oblici zdravstvene zaštite u europskim državama				
Zdravstvena ekonomika – pojmovi				
Pojmovi iz područja zdravstvene ekonomike - ponuda, potražnja, cijena, optimum, troškovi, profit, eksternalije, ekonomičnost, rentabilnost, bruto domaći proizvod, društveni bruto proizvod, proračun				
Modeli financiranja sustava zdravstva – glavna obilježja				
Načini (metode) plaćanja u sustavu zdravstva				
Tržište, zakoni tržišta i zdravstvena zaštita				
Tržište i kako ono djeluje; posebnosti zakona ponude i potražnje zdravstvenih usluga; informacijska asimetrija i moralni hazard; ponudom inducirana potražnja zdravstvenih usluga; zakonska regulacija zdravstvenih tržišta				
Teorije i metode financiranja zdravstvene zaštite				
Metode mjerenja performansi zdravstvenih sustava; metode mjerenja i međunarodnog uspoređivanja zdravstvene potrošnje; determinante zdravstvene potrošnje; reforme sustava i metoda financiranja zdravstva				
Odrednice potreba za zdravstvenom zaštitom				
Starenje stanovništva, urbanizacija, promjena u prevalenciji rizičnih čimbenika u vezi s promjenama u stilu života				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Prikupljanje pokazatelja o zdravlju zajednice kroz pretraživanje javno zdravstvenih baza podataka (Hrvatska i SZO)				
Analiza makro okružja – utvrđivanje ključnih dioničara sustava zdravstva te njihovih međuodnosa				
Prikupljanje informacija o ključnim dioničarima sustava zdravstva pretraživanjem literature				
Odabir javnozdravstvenih prioriteta				
Prikupljanje informacija o uspješnim javnozdravstvenim intervencijama pretraživanjem javnozdravstvenih baza podataka				
Kritička analiza (prosudba) informacija o postojećem stanju u sustavu zdravstva te uspješnosti javnozdravstvenih intervencija				
Planiranje integrirane (primarne, sekundarne i tercijarne) intervencije na temelju pokazatelja o stanovništvu, pomoru i pobolu populacije te podataka o radu sustava zdravstva				
Planiranje ustrojstva zdravstvene zaštite na modelu (županijske) zajednice uz korištenje informacija o stanju zdravlja, pobolu i pomoru te uz korištenje postojećih standarda i normativa organizacije rada sustava zdravstva				
Planiranje programa prevencije najvažnijih uzroka mortaliteta u Hrvatskoj služeći se ekonomskim alatima i metodama (porast poreza, uporaba marketinga u promociji zdravlja, uporaba zakona s ciljem promocije zdravlja)				
Vještina timskog rada				
Razvoj međusektorske suradnje				
Komunikacijske vještine				
Savjetovanje				
Korištenje medicinske dokumentacije kao izvora podataka				
Ocjena utjecaja troškova zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne) na alokaciju sredstava unutar zdravstvenog sustava				
Ekonomska evaluacija u kliničkoj praksi, javnom zdravstvu i farmako-ekonomici: analiza troškovne isplativosti (<i>cost-effectiveness analysis</i>), cost-benefit analiza (<i>cost-benefit analysis</i>) i analiza troškova i koristi (<i>cost utility analysis</i>)				

ZDRAVLJE U ZAJEDNICI

Cilj nastave

Cilj je predmeta Zdravlje u zajednici osposobiti studenta da razvije pozitivan stav prema zajednici i razumije njezinu važnost i ulogu u zdravlju i bolesti pojedinca, u određivanju prioriteta i načinu rješavanja. Nadalje, cilj je upoznati studenta s organizacijom zajednice i s položajem zdravstva, osposobiti ga da zna prepoznati probleme u zajednici i da razumije pojedinca kojeg je do tada upoznao samo kao bolesnika u bolnici ili ambulanti. Također je cilj osposobiti studenta da kritički promatra zdravstvenu službu i njezin rad, te da stekne nove i u praksi primijeni vještine zdravstvenog odgoja, ranog otkrivanja bolesti, epidemiološkog uvida, cijepljenja i druge kao samostalne intervencije u zajednici pod nadzorom nastavnika.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Utjecaj okolinskih čimbenika na zdravlje u promatranoj zajednici				
Utjecaj društvenih čimbenika na zdravlje u promatranoj zajednici				
Organizacija života u zajednici				
Zdravlje kao rezultat određenog nivoa života				
Zdravlje kao preduvjet određenog nivoa života				
Utjecaj moralnih, kulturnih, društvenih i drugih vrijednosti na zdravlje ljudi				
Zdravstvene potrebe promatrane zajednice				
Ocjena djelotvornosti mjera za suzbijanje pojedinih zdravstvenih problema u promatranoj zajednici				
Kritička analiza zdravstvene službe promatrane zajednice				
Vrednovanje rada zdravstvene službe promatrane zajednice				
Gospodarstvene, povijesne, kulturne i druge znamenitosti kraja u kojemu se odvija praksa				
Zdravstveno prosvjeđivanje stanovništva				
Zdravstveni odgoj stanovništva				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Komuniciranje unutar zdravstvene djelatnosti				
Suradnja s djelatnicima drugih službi				
Orijentacija u naselju				
Uspostavljanje kontakta sa stanovništvom				
Ulazak u kuću i zadobivanje povjerenja ukućana				
Epidemiološko izviđanje				
Epidemiološka anketa				
Organiziranje i provođenje cijepljenja				
Ocjena životnog i radnog okoliša				
Ocjena stanja vodoopskrbe				
Uzimanje uzorka vode na analizu				
Provođenje informativnog intervjua				
Izvođenje zdravstvenoodgojnog predavanja				
Rad s grupom stanovnika				
Rad s grupom kroničnih bolesnika				
Sudjelovanje u provođenju zdravstvenih programa u zajednici (u kućama, školama, na radnim mjestima i sl.)				
Redovite aktivnosti lokalne zdravstvene službe				

MEDICINSKA SOCIOLOGIJA

Cilj nastave

Cilj je nastave pripremiti i osposobiti budućeg liječnika za očekivanja koja društvo od njega ima te ga upoznati s čimbenicima društvenih promjena koji utječu na njegov profesionalni razvoj i rad. Specifični ciljevi nastave su osposobiti studenta da zna i razumije složenost i dinamiku odnosa liječnik – pacijent – društvo te da već u procesu edukacije razumije ciljeve vlastite profesionalne socijalizacije. Specifične osposobljenosti budućeg doktora medicine odnose se: (a) na znanje i umijeće interpretacije obrazaca društvenog ponašanja prema liječničkoj profesiji; (b) na razumijevanje procesa i ciljeva profesionalne socijalizacije liječnika; (c) na primjenu metoda medicinske sociologije u analizi kvalitete liječničkih profesionalnih zadaća, analizi karakteristika pacijenata i zdravstvenih skupina, te (d) na znanje i vještinu primjene osnovnih socioloških metoda u liječničkoj praksi.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Koncepti i metode medicinske sociologije				
Prirodne, bihevioralne i socijalne znanosti i zdravlje				
Odnos i uloge pacijent - liječnik				
Odnosi i uloge liječnik - profesionalna organizacija				
Odnosi profesionalna liječnička organizacija - društvo				
Normalne i patološko–medicinske interpretacije i socijalna percepcija				
Normalno i patološko-bihevioralno i socijalno značenje				
Teorije i funkcije etiketiranja - posljedice za pacijenta				
Razlika između iskustvenog (laičkog) i pozitivnog (profesionalnog) zdravlja				
Bolest (bolnosti – bolest - nemoći i implikacije na ponašanje pacijenta/liječnika (illness-disease-sickness)				
Socijalna funkcija i struktura zdravstvene ustanove na primjeru duševne bolnice				
Definicija prisilne hospitalizacije, socijalna funkcija i indikacije prisilne hospitalizacije				
Stres (prilagođavanje stresu; bio-socijalni odjek; stresogeni životni događaji)				
Stres i socijalna podrška				
Tipologija podrške: emocionalna podrška, podrška poštovanja i podrška mreže				
Društvene nejednakosti u zdravlju i zdravstvenoj zaštiti (temeljne dimenzije i posljedice)				
Socijalna determiniranost zdravlja i modeli za ocjenu nepravednosti u zdravstvenoj zaštiti				
Profesionalna socijalizacija liječnika: izbor studenata, građenje profesionalne autonomije; monopol; autoritet				
Uloge i odnosi pacijenata i liječnika (teorija o ulogama i statusima; teorija o ulozi bolesnika (sick-role)				

Društvena uloga bolesnika; društvena uloga liječnika; profesionalna kultura; profesionalni jezik				
Raspodjela bolesti u profesionalnim i socijalnim skupinama				
Projekcije dinamike socijalnih skupina i povezanih bolesti				
Predrasude društva o oboljelima od HIV/AIDS-a; stigmatizacija				
Stigma, resocijalizacija i prisilna hospitalizacija				
Socijalne determinante i duševno i seksualno zlostavljanje; samoubojstvo				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Prikupljanje podataka o ponašanju liječnika i pacijenta u njihovim profesionalnim i grupnim odnosima				
Planiranje zdravstvenih komunikacijskih strategija s manjim socijalnim i profesionalnim skupinama				
Planiranje zdravstvenih komunikacijskih strategija (pacijenti, socijalne službe, javnost, mediji, vlada...)				
Organiziranje profesionalne i socijalne podrške bolesniku				
Planiranje i organiziranje profesionalne i socijalne podrške u kontekstu promocije zdravlja				
Pripremanje profesionalne i socijalne podrške u kontekstu prevencije obiteljskog nasilja				
Analiziranje i izvještavanje o prostornoj raširenosti socijalne patologije				
Pripremanje pregledne, funkcionalne elektroničke i tiskane informacije o pravima i obvezama pacijenata				
Pripremanje pregledne, funkcionalne elektroničke i tiskane informacije o obvezama liječnika i zdravstvene ustanove				

POVIJEST MEDICINE

Cilj nastave

Cilj je nastave Povijesti medicine studentima predstaviti razvoj medicine, i to u kombinaciji kronološkoga i problemskoga pristupa. Usporedo s temama iz svjetske povijesti medicine obrađuju se i teme iz hrvatske povijesti medicine, a posebna se pozornost posvećuje njihovim međuodnosima. Nadalje, cilj je upoznati studente s originalnim medicinskim tekstovima iz različitih razdoblja i osposobiti ih za njihovu analizu.

Cilj je predmeta da student naučiti razlikovati glavna dostignuća i osnovne medicinske teorije u određenim razdobljima razvoja medicine, da razumije uzroke i izvore nastanka promjena znanstvenih paradigma tijekom razvoja medicinskog znanja, te da razumije povijesni razvoj vještina i znanja unutar pojedinih medicinskih struka, njihove uzroke i ključne teorije koje su utjecale na te promjene. Također je cilj predmeta da student razumije razvoj hrvatske medicine kroz povijest unutar svjetskog konteksta razvoja medicine.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Počeci medicine				
Medicina u najstarijih naroda (Mezopotamija, Egipat, Kina, Indija, drevni narodi Latinske Amerike)				
Antička medicina				
Medicina srednjeg vijeka				
Medicina renesanse i novovjekovlja				
Medicina 17. i 18. stoljeća				
Medicina 19. i 20. stoljeća				
Hrvatska povijest medicine				
Glavna dostignuća i osnovne medicinske teorije u određenim razdobljima				
Uzroci i izvori nastanka promjena znanstvenih paradigmi tijekom razvoja medicinskog znanja				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Uporaba dodatnih podataka iz literature povezanih s poviješću medicine				
Kritičko čitanje povijesno medicinskog teksta				
Razumijevanje razvoja hrvatske medicine kroz povijest u svjetskom kontekstu razvoja medicine				

MEDICINSKA ETIKA I BIOETIKA

Cilj nastave

Cilj nastave Medicinske etike i bioetike je stvaranje i zaokruživanje etičkog profesijskog identiteta mladih medicinara sintezom koja se nadovezuje na ostale, trajne moduse etičkog pedagoškog djelovanja na studiju medicine. U tu će svrhu služiti nastavni oblici predavanja i aktivnog seminarskog pristupa s naglaskom na obradi konkretnih etičkih dilema iz kliničke prakse.

Popis znanja	Razina osposobljenosti			
	1	2	D	T
Opći dio				
Definicije				
Etika, moralnost, medicinska etika, bioetika; razlike između medicinske etike i bioetike. Čimbenici etičkog odlučivanja u zdravstvu (teorije, načela, pravila, metode)				
Povijesni prikaz razvoja etičke misli u medicini				
Psihološke osnove moralnosti; lex naturalis, savjest, ljudsko dostojanstvo; hipokratska i ostale tradicije; etički relativizam				
Zakonska regulacija u medicini				
Obveze, prava i krivična odgovornost				
Modusi etičkog pedagoškog djelovanja u studiju medicine				
Identifikacija s autoritetima struke, tematske etičke jedinice u drugim kolegijima, praksa u rješavanju etičkih dilema u kliničkim predmetima s bolesnicima i pokusima na životinjama				
Specijalni dio				
Ljudska prokreacija				
Plodnost, začeće, embrij, fetus, trudnoća, pobačaj, obitelj				
Humana genetika				
Povijest eugenike i zloraba genetike, genetsko testiranje, genska terapija, probir, matične stanice, kloniranje				
Transplantacija organa				
Kadaverička, heterologna, sa živog darivatelja, institut pristanka, psihološka konstelacija odnosa darivatelj - primatelj				
Prisilno liječenje				
U psihijatriji, problematika AIDS-a, štrajkači glađu				
Informacija u medicini				
Zdravstvena (liječnička) tajna, istina o bolesti, institut pristanka informiranog bolesnika				
Eutanazija (ubojstvo iz samilosti) i inačice				
Izričaji zakona i etičkih kodeksa, taktika <i>pro euthanasia</i> pokreta, terminološki inženjering				
Etička tijela				
Odbori, povjerenstva				
Isprave medicinske etičke relevantnosti				
Nacionalno zakonodavstvo, međunarodne konvencije, etički medicinski kodeksi				

Popis vještina	Razina osposobljenosti			
	1	2	3	4
Poznavanje i razumijevanje teorijskih osnova medicinske etike i (kliničke) bioetike				
Prosudivanje i kritičko promišljanje o suvremenim etičkim problemima				
Primjenjivanje teorijskih znanja u pristupu pojedinim problemima „stare“ i „nove“ medicinske etike / bioetike				
Prepoznavanje, analiza i rješavanje (bio)etičkih dilema/konflikata u kliničkoj praksi (klinički - etički prikaz slučaja)				
Organiziranje sustava informirane suglasnosti (poštivanje preduvjeta, elemenata informiranja i elemenata pristanka)				
Predlaganje i formuliranje (bio)etičkih smjernica u rješavanju pojedinog kliničkog slučaja i procjenjivanje potrebe za korištenjem sustava (bio)etičke potpore				
Profesionalno komuniciranje (komuniciranje s kolegama, s pacijentom)				